министерство образования и науки Амурской области

государственное профессиональное образовательное автономное

учреждение Амурской области

«Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»

Программа профильной смены.

**«Будущий Дорожник»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программасмены реализуется в рамках лагеря дневным прибыванием (6 часов) школьников. Данная форма летней смены одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Профильная смена – «Будущий Дорожник» - это смена, нацеленная на увлекательное освоение профессий дорожной отрасли – Дорожник, с использованием информационных технологий.

Смена направлена на знакомство с профессией и способностями, необходимыми для выполнения трудовой деятельности – ДОРОЖНИК,

формирование общего представления о роли работников дорожной отрасли,

формирование представления о трудовых умениях и навыках работников дорожной отрасли, развитие ИКТ-компетенций, создание условий для социализации подростков (8-11класс) и как итог привлечь школьников в ряды студентов АКСЖКХ на дорожную специальность 080205.

**Краткая характеристика участников программы.**

Участники смены обучающиеся школ и гимназий г. Благовещенска, в возрасте от 14 до 17лет. В летнюю смену принимаются все желающие. Летняя смена – это смена, где каждый ребенок считается одаренным и талантливым; это форма образования, направленная на развитие творческих способностей детей с использованием информационных технологий.

**Педагогическая идея программы.**

Педагогической идеей программы является то, что в основу организации смены формирование компетенций профессионального самоопределения, путем погружения в дорожную сферу деятельности. Воспитанники смены пройдут профессиональные пробы, сделают первый выбор относительно профессиональной сферы деятельности, разработают проекты по техническому направлению.

Программа профильной смены « Будущий Дорожник» это развитие у участников:

− лидерских и организаторских способностей участников через проектно-исследовательскую деятельность, работу в разновозрастных командах;

− изобретательского мышления, способности творчески мыслить при создании проектов;

− познавательной активности, творческого потенциала каждого участника в процессе проектно - исследовательской деятельности.

**Реализация программы поможет решить социальные задачи:**

1. Сокращение детского и подросткового травматизма.

2. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.

3. Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения.

4. Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребенка на положительные действия и поступки, ведение здорового образа жизни.

В ходе проектно-исследовательской деятельности дети научатся применять современное оборудование, овладеют новыми технологиями, получат возможность подготовиться к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Планируется использование активных форм деятельности: практики, экскурсии, походы, публичная защита проектов и т.д.

Подготовка проектов будет организована в микрогруппах, разновозрастных командах, которые будут создаваться по выбору детей и которые позволят старшему ребенку обучать младшего. Таким образом будут созданы условия для формирования и развития компетенций, позволяющих, работая в команде, приобретать навыки постановки задач, проектного управления.

Новизна проекта заключается в новом подходе к организации профессиональных проб, а именно: школьники смогут погрузиться в смоделированную профессиональную среду.

Для «погружения» в профессию будут проведены тематические дни «Введение в специальность», «Изыскания и проектирование», «Строительные материалы», «Строительство дорог», (ориентируют на такие сферы деятельности, как производственная, инженерная, информационная, и др.)

министерство образования и науки Амурской области

учредитель

государственное профессиональное образовательное автономное

учреждение Амурской области

«Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»

наименование образовательного учреждения

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Программа профильной смены.

**«Будущий Дорожник»**

Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных

дорог и аэродромов.

Рассмотрен на заседании предметной кафедры строительства дорог.

**Распределение часов по смене**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профильная смена | Класс | Объём времени, отведённый на освоение  междисциплинарного курса | | | | | | |
| Максимальная  учебная нагрузка и практика | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
| Всего, часов | в т.ч. | | | |
| Теоретические занятия | лабораторные работы, часов | практические занятия, часов | Проекты, часов |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| «Будущий Дорожник» | 8-11 | 30 | 24 | 12 |  | 12 | 6 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Форма аттестации обучающихся – защита проекта.**

**График работы смены:**

с 9.00 до 15.00 , перерыв на обед с 12.00 до 12.30.

**Содержание обучения по профильной смене «Будущий Дорожник» Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование разделов, тем, занятий** | **Обязательная учебная нагрузка** | | **Материальное и информационное обеспечение занятий** | **Формы и методы контроля** | **ФИО преподавателя** |
| **Кол-во**  **часов** | **Вид**  **занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | **ПОНЕДЕЛЬНИК.**  «Введение в специальность». | 3 | Теория. | Плакаты, макеты, видео и фотоматериал. | Устный опрос. | Маркевич И.Л. |
|  | «Введение в специальность». | 2,5 | Экскурсия. | Экскурсия на объект. | Обсуждение, дискуссии. | Маркевич И.Л. |
| 2 | **ВТОРНИК**.  «Изыскание и проектирование. ТС.» | 3 | Теория. | Нормативная литература, карта. | Устный опрос. | Липкань И.А |
|  | «Изыскание и проектирование. ТС.» | 2,5 | Практика | Введение в AutoCAD. Возможности, интерфейс, форматы, применение. |  | Липкань И.А |
| 3 | **СРЕДА.**  «Строительные материалы». | 3 | Теория. | Образцы из натуральных материалов. | Устный опрос. | Бойко Т.Г. |
|  | «Строительные материалы». | 2,5 | Игра. | Образцы из натуральных материалов. | Игра. | Бойко Т.Г. |
| 4 | **ЧЕТВЕРГ.**  «Строительство дорог». | 3 | Теория. | Нормативная литература, плакаты, фото и видео материал. | Устный опрос. | Липкань И.А.  Маркевич И.Л. |
|  | «Строительство дорог». | 2,5 | Экскурсия. | Экскурсия на объект. | Обсуждение, дискуссии. | Маркевич И.Л. |
| 5 | **ПЯТНИЦА.**  Выполнение проекта. | 5,5 | Проектная деятельность. | Материал для создания макета.  ПК для создания презентации.  Интернет. | Проверка и оценка проектов. Подведение итогов.  Награждение. | Липкань И.А.  Маркевич И.Л.  Боко Т.Г. |
|  | **Всего** | 27,5ч |  |  |  |  |
|  | **Обеденное время** | 2,5ч |  |  |  |  |
|  | **Всего по смене** | 30ч |  |  |  |  |